Předmět: **Německý jazyk**

ročník: **C3 a 07**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Učivo RVP  (číslem) | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| Žák: disponuje základním rozsahem znalostí v jazyce německém v oblasti fonetiky, gramatiky a slovní zásoby na odpovídajícím úrovňovém stupni, který mu dovoluje přiměřeně k situaci, účinně, plynule, srozumitelně a korektně používat němčinu jak v písemné, tak i v ústní podobě. Žák zná základní rysy a má přehled o událostech z oblasti reálií německy hovořících zemí.  Získá hlubší pohled na jednotlivé druhy různých kultur v německy hovořících oblastech v jejich globálním významu.  Interpretuje vybrané ukázky z literárních děl různých žánrů německé klasické literatury  Rozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu,  identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace,  orientuje se v počtu mluvčích, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy,  odhadne význam neznámých slov na základě kontextu, osvojené slovní zásoby nebo internacionalismů,  používá různé techniky čtení dle typu textů (globální, detailní, informativní) a účelu čtení (tiché, hlasité).  Žák srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text, srozumitelně, gramaticky správně a stručně formuluje svůj názor na běžné téma a to jak ústně, tak i v písemné podobě.  Sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma, jednoduše a souvisle popíše své okolí.  Shrne a sdělí běžné, obsahově jednoduché informace.  V krátkém projevu písemně i ústně vyjádří gramaticky správně své názory.  Reaguje adekvátně a zapojí se do rozhovoru na běžné téma,  při písemném projevu využívá překladové slovníky | U 5.1.3.4.1  U 5.1.3.4.2  U 5.1.3.4.3  U 5.1.3.4.4  U 5.1.3.4.5  5.1.3.1.1  5.1.3.1.2  5.1.3.1.3  5.1.3.1.4  5.1.3.1.5  5.1.3.2.1  5.1.3.2.2  5.1.3.2.4  5.1.3.2.5  5.1.3.2.6  5.1.3.3.1  5.1.3.3.2  5.1.3.3.4  5.1.3.2.7 | skupina hlásek *sch*  dvojhlásky *ei, eu, au*  hláska *zet*  výslovnost souhlásek  správná intonace  slovní přízvuk  důsledné uplatňování nových pravidel německého pravopisu v písemném projevu  préteritum modálních sloves  vedlejší věty s *als*  příslovce času  préteritum a perfektum  spojky *denn* a *weil*  sloveso *werden*  substantivizace  zdvořilá přání  předložky s dativem  slovesa s dativem  slovesa s dativem a akusativem  vedlejší věty s *wenn*  neurčitá zájmena  předložky s dativem a akusativem  vedlejší věty vztažné  vedlejší věty s *damit* a  *um-zu*  pasívum  préteritum silných sloves  konjunktiv II modálních sloves  vedlejší věty s *während*  spojky *darum, deshalb, deswegen*  stupňování příslovcí  infinitiv s *zu*  adjektiva s *un-* a *-los*  slovotvorba, slovní pole  substantivizace  členění textu  internacionalismy, rozdíly ve slovní zásobě v německy mluvících oblastech  **V rovině komunikačních situací žák**  vyjádří svůj postoj, názor, stanovisko, souhlas, nesouhlas, svolení, prosbu, odmítnutí, zákaz příkaz, možnost, nemožnost, nutnost, potřebu, vyjádří opak, alternativu a domněnku  vyjádří své emoce, libost, nelibost, zájem, nezájem, radost, zklamání, překvapení, údiv, obavu, vděčnost, sympatie, strach, zlobu, smutek,  vyjádří své morální postoje, omluvu a lítost.  Dovede vyjádřit účel, úmysl a negaci  Napíše kratší písemný útvar, v němž vyjádří pozdrav, přání, blahopřání, pozvání, napíše odpověď na osobní dopis,  napíše jednoduchý formální dopis, sepíše kratší příběh, životopis,  napíše delší souvislý písemný projev na běžné téma a/nebo za pomoci slovníku i na méně běžné téma..  Přečte texty různého druhu, ovládá tiché i hlasité čtení s porozuměním, pochopí hlavní myšlenky a shrne hlavní informace, odvodí dle známé slovní zásoby význam slov. Porozumí uměleckému i popisnému textu, vyhodnotí informace z inzerátu  Vede krátké monology nebo dialogy o běžných jevech a každodenních činnostech, podá zprávu o nehodě, zanechá telefonický vzkaz, nechá se telefonicky spojit, dovede někoho zdvořile přerušit v hovoru, rozloučit se, dělat si poznámky a jednoduše formulovat prezentaci, dovede reagovat na emoce, dovede hovořit o filmu, literárním díle, shrnout jeho obsah, Dovede vést formální i neformální rozhovor, dialog s fiktivní uměleckou osobností.  Dovede pracovat s věcnými texty, porozumí popisům výrobků, dovede hovořit o jejich použití, doved klást věcné otázky.  Dovede používat a zpracovat informace z médií.  V ústním k tématu zaměřeném projevu se umí zeptat na byt a podmínky bydlení, dovede zorganizovat a naplánovat stěhování. Dovede hovořit o kultuře, naplánovat program prohlídky města, zorganizovat návštěvu divadla, zakoupit vstupenky, dovede hovořit o profesích a profesním životě, ucházet se o zaměstnání, představit se a jmenovat důvody, dovede hovořit o svátcích, zvycích a obyčejích, porovná svátky v České republice a v německy mluvících zemích, rozumí receptům a návodům z rakouské, německé a švýcarské kuchyně. | U 5.1.3.1.1  U 5.1.3.1.2  U 5.1.3.1.3  U 5.1.3.1.4  U 5.1.3.2.1  U 5.1.3.2.2  U 5.1.3.2.3  U 5.1.3.2.4  U 5.1.3.2.5  U 5.1.3.2.6  U 5.1.3.2.7  U 5.1.3.2.8  U 5.1.3.2.9 | U 5.1.3.3.1  **Všední den,**  **běžné každodenní záležitosti**  U 5.1.3.3.2  **Práce, zaměstnání**  U 5.1.3.3.3  **Významná města evropské kultury**  **Vynálezci a vynálezy**  U 5.1.3.3.4  **Domov, bydlení, život ve městě a na venkově**  **Muži a ženy,**  **partnerství**  U 5.1.3.3.5  **Řeč těla, smyslové vnímání, emoce**  U 5.1.3.3.6  **Kultura,**  **návštěva divadla, okružní cesta**  **městem**  **Hudba a literatura**  **Svátky, oslavy, dárky**  **Čas a období lidského života**  **Reálie**  Rakousko  Výmar Výmarská klasika  **Literatura a umění**  J.W: Goethe  Fr. Schiller  Německá hudba a architektura  Soutěž v německém jazyce  Výměnný pobyt žáků v SRN | OSV  1.1  1.2 1.3 1.4  1.5  EGS  2.4  MKV  3.1 3.2 3.3  ENV  4.2  MEV  5.3 | CJL  ANJ  BIO  CHE  MAT  FYZ  ICT  DEJ  ZSV  ZMP  EVH  EVV  TEV |